

國立高雄科技大學

赴境外交換生心得報告

**National Kaohsiung University of
Science and Technology(NKUST)**

Report on Exchange Experience

學 號 Student ID: C109190123

班 級 Department or Postgraduate Program/Year: 四供三甲

姓 名 Name: 楊延徽

研修期間 Study Period: 112-2

研修學校 Host University: 關西大學

中華民國 112 年 9 月 10 日

1. 緣起 Origin

交換生、簽證辦理

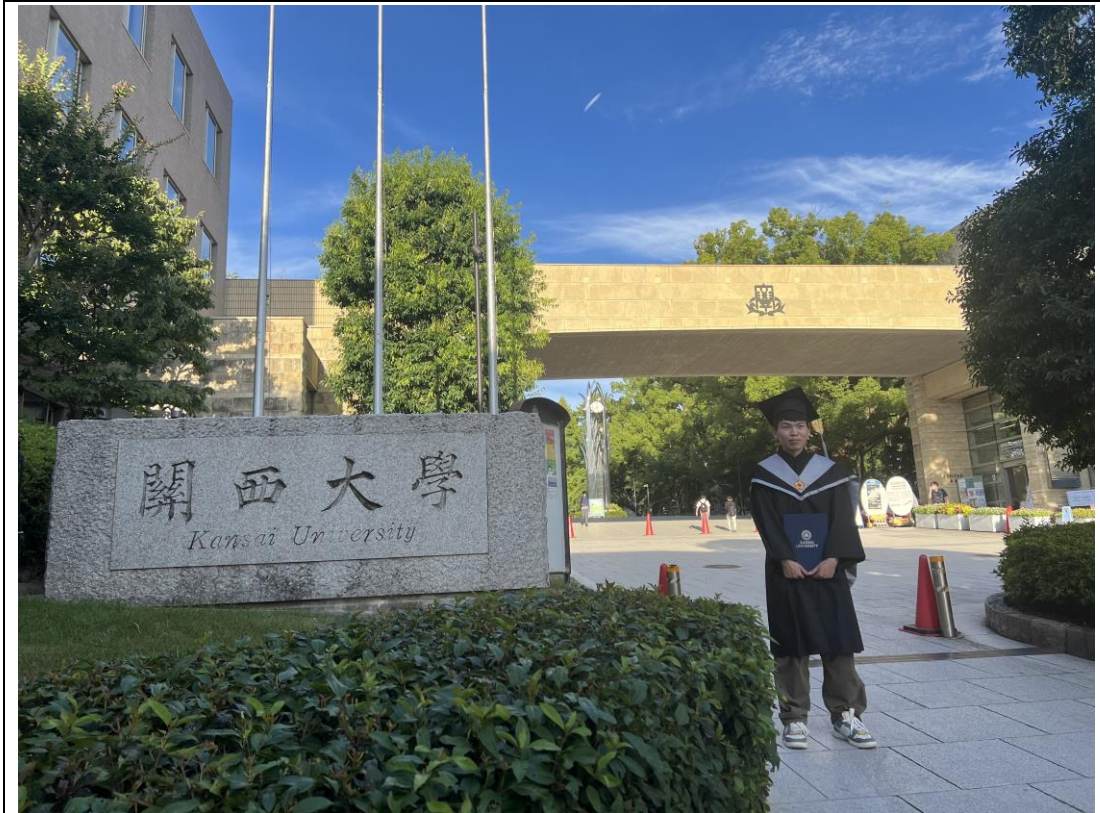
申請交換會先校內篩選，選上後才繳交日本那邊的資料，當時校內和日本的申請時間非常相近，而且日本那邊都需要「英文體檢表」，而英文體檢表不是每家醫院都有做，體檢報告也至少需 3-5 天才能拿到，因此建議在申請完校內篩選的同時也找好友作英文體檢報告的醫院，至於校內每學期申請交換的時間也不太一樣，要多注意學校信箱裡的通知公告。

2. 研修學校簡介 Introduction of the Host University

關西大學設有 13 所學院、13 個研究所研究科系、2 個專職研究所、1 個別科的綜合大學，是日本屈指可數的著名私立大學。以千里山校區為首，共有 6 個校區。全校約有 3 萬名學生就讀，其中包括來自世界各地 1500 名以上的留學生。教育理念是「學以致用(理論與實踐相結合)」，目標是培育出快速適應社會環境變化、具備寬廣視野與判斷力，能夠以全方位角度辯證事物的人才。

關西大學舉辦國際交流已累積十多年經驗，擁有完善的教育制度，為留學生開

設許多專門課程、活動及補助。讓具備英日語能力的留學生不需受到科系限制，可以多元發展，自由修讀各類課程。



關西大學正門口

3. 國外研修之課程學習（課內） Courses You Took

學期開始前，有線上日語能力測驗，依照留學生的日語能力進行日文課程分班。在學生們抵達日本後，會與日文課老師面談，可以和老師討論課程內容以及個人課表的安排，選擇最合適自身能力的日文課程。日文課程從初學到高階共分為 1 至 7 個等級，並細分為日文 A(漢字、語彙、聽解、發表)以及日文

B(文法、寫作、讀解)，一週共四堂課程，每堂課程皆由不同老師授課，提高課程的豐富度和多元性。如果日語能力達到 4 級以上，便可以自由選擇其他日文授課之各類課程，和日本學生一起上課。若能力在 4 級以下，也提供多種英文授課課程可以選擇。

我就讀日文 6，課程內容是以日文檢定 N1 為主。每堂文法課上課前需觀看線上預習教學影片，課堂上老師會再講解一遍，接下來進入分組造句，並運用文法創作情境會話，練習如何在日常對話中使用文法。但實際上在日本人生活中幾乎不會使用 N1、N2 的文法，比較像是藉此增強對於文法的記憶。課堂上創作會話情境的環節，意外地比想像中來的有難度，尤其是當對主題出現意見分歧、或察覺對方誤會文法語意時，要用日語溝通協調，也是練習口語表達很好的機會。

小川 洋介老師的日文文法及口頭發表，是我認為所有課程中最獲益良多的一堂課，精選過的內容都是日本人生活中經常使用的語彙文法，而不是為了考過檢定而背誦艱澀難用的字彙。每週的課程設計都不同，大多是以同儕間有大量對話及互動的活動配合新的語彙為主。過程中，不僅將新學的詞彙牢記，更增進班級同儕間的感情，能夠感受到老師的細心與用心。

4. 國外研修之生活學習（課外） Extracurricular Activities and Social

去日本前，國際部會詢問有沒有意願參加 GBP 學伴計畫，一組會有 2~3

個留學生+3~4 個日本學生，會先有一次線上見面，到日本後會再實際見面。

但學伴們平時感覺也很忙，除了學校活動，平常不容易邀出去玩(每組情況可

能不一樣)。除此之外，也可以參加國際交流的社團 IFC 舉辦的一系列活動，

像是打保齡球、烤肉等等。還有第二學舍 2F 有間叫 Mi-room 的地方，任何

人都可以進去，每週也會有語言交換或一些主題分享，英日中德文都有，有時

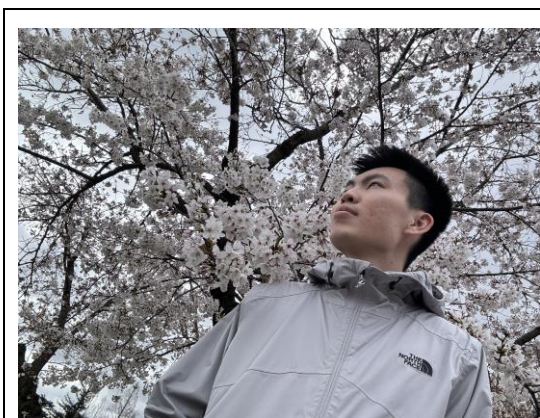
間就可以直接去，不需特別預約。



與學伴交換零食



三大祭-大阪天神祭



4 月大阪萬博公園賞櫻



琵琶湖環湖

5. 研修之具體效益

1. 提升英、日語口說溝通能力
2. 拓展國際視野
3. 尊重包容不同文化與宗教
4. 培養溝通及問題解決能力
5. 獨立思考及生活能力
6. 團隊合作
7. 環境適應力提升

6. 感想與建議 (Overall Comments and Suggestions)

在關西大學的這段時間裡，我得以親身體驗日本的文化精髓，尤其是在夏日祭典中，我深刻感受到日本社會的和諧與團結。夏日祭典是一年中日本各地的盛大活動，無論是熱鬧的街頭，還是充滿傳統氛圍的祭典會場，都讓我深深感受到日本人民對傳統文化的珍視與傳承。在這樣的活動中，我看到了人們的熱情與真摯，這種社會凝聚力正是日本文化中所強調的「和」精神的具體體現。

除了文化體驗外，關西大學的國際處也在我們的留學生生活中扮演了至關重要的角色。初到日本，從辦理簽證到申請日本住民手續，這些複雜的手續對於初

次來到日本 的我來說是極具挑戰的。然而，國際處的工作人員不僅細心指導，還親自帶領我們一一完成這些手續，讓我們能夠順利地融入日本的生活。此外，國際處還積極推廣各種留學生活動，幫助我們更好地適應日本的學習與生活環境。這些活動不僅豐富了我的課外生活，還給了我機會與來自世界各地的留學生建立了深厚的友誼。通過參加這些活動，我學會了如何在多元文化的環境中尊重與理解彼此，這也是我在交換生活中獲得的重要成長之一。這段交換生活讓我體會到，在一個全新的環境中，文化差異並不是障礙，反而是促進彼此理解與融合的契機。正是因為有關西大學國際處的細心安排與支持，我得以在異國他鄉找到歸屬感，並且順利完成學業。這段經歷也讓我深刻認識到，無論在什麼樣的文化背景下，只要我們能夠以開放的心態去接納不同的觀點與生活方式，就能夠在多元的世界中找到和諧共處的方式。這次在關西大學的交換生活不僅豐富了我的學術經歷，也讓我對日本文化有了更深的理解與認同。這段美好的回憶將永遠珍藏在我的心中，成為我未來生活中寶貴的財富。