

國立高雄科技大學

學生參與短期交流活動出國報告

交流學校：拉普拉普宿霧國際大學

交流期間：7/7-8/3

系	所：供應鏈管理系
班	級：四供四甲
學	號：C109190101
姓	名：石閔文

中華民國

113 年

8 月

7 日

一、姊妹校師資、課程與活動體驗：LCIC 的師資是非常好的，我認為自己很幸運，剛好在第一次分班時遇到的老師都很熱情活潑，讓我根本不會有想要轉班的想法；而且他們都很希望讓學生發言，可以說這是和台灣最大的不同：老師和同學在課堂的角色更像是朋友，會想要了解彼此的想法，上對下的感覺相對是少了許多的。我總共選了五門課程，也是國際學生所能選的最多課程數量。說實在有點累，因為每天的課都是滿的，但也因為這樣非常充實，每天吸收到的知識都不會讓我覺得今天白過了。同時在每一堂課中都有各自的特色，4 堂英文課中我有蠻多練習會話和表達的機會，說了很多英文，多多少少讓英文口說進步；而在選修的菲律賓文中，也學了很多菲律賓當地語言，基本的招呼 and 單詞都會了，並且也在老師的作業指示下親自到當地商店和店員說菲律賓文，以及和路人練習會話，這些都是我在台灣不可能體驗到的東西。另外學校也安排和其他語言學校進行籃球比賽的活動，剛好我有加入這次的 LCIC 球隊，也有上場打到球並且得分為球隊做出貢獻，我非常喜歡並且感謝學校參加這種活動，因為一生中能在國外球館穿著球衣打正式盃賽，並不是每個人都有的機會。所以我感恩再感恩。

二、英語能力提升：我在這次的前後測中雖然只進步了幾十分左右，但是我覺得很多東西不是考試所能呈現出來的成果：比如說我的英文會話進步，以及比較能聽懂外國人在表達英文上的方式，還有適應理解菲律賓當地的英文口音，這些都是考試測不出來的，它們只存在於我自己心中最真實的感受。尤其在適應理解菲律賓英文口音上我覺得很重要，因為人家畢竟曾經是歐美殖民國一段時間，所流傳下來的英文很可能是歐美國家比較正統的口音，跟我在台灣從小學的口音不太一樣。所以我覺得我的心態是從善如流，順便向人家好好學習。同時我也終於理解英文要變好的唯一方法就是直接把自己丟到全英文的環境和外國人交流，像我就覺得這次營隊我最喜歡的部分是 Buddy System，因為 Buddy 都是和自己年紀相仿的當地學生們，交流起來很多都很開心並且收穫滿滿，也算是多交幾個外國朋友；有時也能意外配到多個不同國家的學生大家一起交流，那這個更是實屬難得。我才發現原來說英文可以這麼快樂，以前在台灣學英文只為了在考試中脫穎而出和別人廝殺的感覺不復存在，取而代之的是發現學英文最重要的意義：是為了讓你能和其他不同國家文化的人們做交流並且了解對方，也讓對方了解自己，能多交幾個遠在地球不同地方的朋友，從而豐富自己的人生體驗。這才是最珍貴且重要的記憶。那要怎麼獲得這些獨一無二的回憶？就去學好英文吧！

三、心得與建議：其實真的很感謝學校舉辦這次的活動，否則我真的很在畢業前都不會有出國交換的機會。就算時間很短暫，但對我來說真的也是最好的結果了。因為自己有雙主修的關係，繁忙的學業安排和學分壓力讓我根本無法也不敢想能用一學期的時間參與學校交換，儘管我知道高科大最引以為傲的就是豐富多元的交換學生機會和優渥的補助條件。同時也有些畏懼著自己的英文能力不夠好，根本在甄選上也比不贏那些多益非常高分的同學。但這也是學校現存制度的事實，以前有申請過學海計畫歐美國家的交換生，但後來也是拚不贏應英系等等的英文強者。所以我才說這次能夠申請上營隊，心中真的是狂喜以及感恩。狂喜的是感謝自己明明覺得不太可能還是跨出腳步嘗試；感恩的是學校用操性成績和系所審核來篩人，以及幾乎平等的流用名額給各系所，讓大家有相同的機會，不再讓強者吃掉大餅。所以若要我給出建議，我希望的就是學校在其他國家的交換生管道上也能不再讓多益成績占的比重這麼絕對，讓更多像我這樣的學生，也許多益成績只有中庸而已(官方成績 600 分)，但學習態度並沒有比較差，甚至可能更認真，能有機會拿到補助和學費減免，一圓出國交換的夢想。我相信這也是學

校這次篩人使用操性成績的原因，因為你們也認為態度更重要。最後想說的是，非常支持學校持續舉辦這種暑期營隊。一定有許多學生像我一樣因為繁重課業不想延畢，就不太敢用一學期出國交換，但暑假去就解決了這個問題。謝謝學校給的機會和補助資源，即便我們家不是有錢家庭也能夠以學生身分出國學習。我很慶幸自己是高科大一員，終於能不留遺憾的畢業離開學校。

四、生活體驗照片+文字簡述（至少 5 張）：



《My cute classmates》



《Philippines famous fast food:Jollibee 》



《My pretty buddy》



《The delicious breakfast》



《The field trip interview》

*備註：整份出國報告字數規定至少 1000 字。