

國立高雄科技大學

學生參與短期交流活動出國報告

交流學校：拉普拉普宿霧國際大學

交流期間：7/7-8/3

系	所：供應鏈管理系
班	級：甲
學	號：C112190106
姓	名：何昕倫

中華民國 113 年 8 月 9 日

一、姊妹校師資、課程與活動體驗：

我覺得LCIC的老師們跟學校的老師相比，他們比較會利用遊戲去帶動整個課程，再加上因為是小班教學，所以我覺得老師們就可以更快地知道每個學生的英文程度，利用這種教學方式讓我更有信心地說英文，在台灣要無時無刻說英文是一件非常困難的事，所以我覺得去到那裡略勝一籌的就是有可以說英文的環境，因為在那個環境下，你不得不說英文，那裡的人不是全部都聽得懂中文，像是還有菲律賓人和韓國人，跟他們說話都是需要用到英文。

他們的課程有一個是Buddy system，時間是在4點到6點，在我們上完課後的時間，我利用這個課程交到了很多菲律賓朋友，對我更有用的是他增進了我對英文的溝通能力，上到最後真的有慢慢發現自己可以很順口的把想表達的英文句子說得很清楚，不會在別人的眼裡看是吞吞吐吐的，當我們上課的班上有韓國人時，老師們就會透過不停的換小組，而讓我們有機會可以更認識韓國的同學。

因為把五堂課全部選滿可能會覺得太累或到期末會有負擔，所以我們大部分的人會選擇把課程數減少到三、四堂，而空堂的時間也不能浪費，所以學校有讓我們可以選擇的Free talk 或 One on one 的課程，可以讓我們在空堂的時候約老師聊天或增進自己的英文能力。

因為學校有兩個辦公室，一個是給有教課程的，而另一個是讓同學可以讓那些老師練習如何去跟學生做英文溝通，但有時還是會遇到不怎麼會跟學生聊天的老師，但是我蠻幸運的，我遇到的老師都可以跟我聊得很不錯，而這兩個課程的不同之處是一個是免費的，另一個則是需要收費，收費的老師我選擇的都是有在課堂教過的老師，對我的英文程度是有了解的，所以我覺得聊天起來不會這麼吃力。

二、英語能力提升：

Effective speaking 這個課程，我覺得老師著重在我們的發音上面，像是一些很容易搞混的發音，他就會帶小遊戲讓我們分清楚這些發音的差別在哪，而且他也會帶很多議題，讓我們透過分組可以討論出每一組對於這件事不一樣的想法，期末考是有別於的同學的不是工作面試訪問，而是在同學面前盡量不看稿說出一個月在宿霧生活的心得，我覺得這對於我的英文口說能力有幫助，在這次的心得分享我試著不去寫稿，全部的內容都是我在語言學校生活所訴說出來的一個分享。

TOEIC R/L 這個課程剛開始是不停的寫測驗，後面老師開始教我們一些會誤導我們的單字，也是利用遊戲分組讓我們分清楚，我利用 one on one 這個機會和老師聊天，老師也知道我的英文程度在哪，所以我覺得聊起來不會太難懂或很困難。

TOEIC S/W 這個課程雖然台灣考多益只需要閱讀和聽力，但是我覺得上完這個課程之後反饋還不錯，因為老師讓我們夠熟悉在圖片上或是給句子上的技巧，讓我們如果遇到這種考試如何更加上手，我也利用 one on one 這個機會和老師聊天，它讓我知道我那些地方還需要加強，或是可以往哪個方向努力看看。

三、心得與建議：

我覺得這次的這個出國學習之旅還在我的期望之中，我的一些建議是考多益測驗的次數可以再少一點，因為我覺得我們考到最後都疲乏了，而且大部分的時間點都是在下午第一節考，其實很難專心，會很想打瞌睡，所以我覺得考到後面的成績都不是我認認真真考會有的成績，當然我相信這可能不是大部分人會有的問題，這次沒有一起跟到 7D 芒果乾工廠覺得有點可惜，希望可以增加更多名額或是時間點，但是我這次的學習之旅算是開心的。

四、生活體驗照片+文字簡述（至少 5 張）：

在餐廳一起玩桌遊



去浮潛看烏龜和沙丁魚



上最後一節 TOEIC S/W 前拍的照片

準備去浮潛看烏龜和沙丁魚



雖然不是我的寢室但對我很好的 216 室友們拍照

***備註：整份出國報告字數規定至少 1000 字。**