

國立高雄科技大學 學生參與短期交流活動出國報告

交流學校：拉普拉普宿霧國際大學
交流期間：114. 8. 4-8. 29

系 所：供應鏈管理系
班 級：四供四甲
學 號：C111190144
姓 名：邱品傑

中華民國 114 年 09 月 22 日

一、姊妹校師資、課程與活動體驗：第一次來到拉普拉普宿霧國際學校，雖然校園不大，但規劃得很清楚，教室、宿舍、食堂、禮堂一目了然，而且整體外觀相近，有一種簡潔的美感，由於距離很短，很快就可以抵達各個建築。

課程設計相當有特色及創意，老師大多以遊戲、分小組討論的方式上課，偶爾還會交換一下組員，透過這些方式讓我們能輕鬆融入課堂活動及促進同學間的交流，這種方式讓我很容易就交到來自課堂上的許多外國朋友。相較於台灣傳統的教學模式，小班制的安排讓老師能顧及每位學生，確保沒有人被忽略。每堂課都是90分鐘，不過由於整堂課都很有娛樂性且每個人都會參與到，所以不會出現上課滑手機這種情況，一連串的活動就讓我忙不過來，而且體感時間會覺得上一下子就下課了，整體給人的感覺很棒，下課後也有與當地學生互動的Buddy system，能夠與當地學生一對一聊談討論，或者跟他們一起玩遊戲之類的，也可以了解當地的狀況及實用的資訊如美食景點。偶爾還可以跟當地老師預約聊天，加強自己的英聽口說能力。整體來說，師資專業且口音沒有很重、課程豐富好玩，讓上課變得更有趣！

二、英語能力提升：

透過將近一個月且密集的課程，我認為我的英語能力確實有明顯提升，撇除掉在台灣就有的讀寫能力，我認為進步最多的是英聽及口說，因為上課必須全程使用英文，加上課程內容需要不斷對話討論、發表與互動，且同學除了台灣人外還有日本人跟韓國人，讓我能更容易的表達我的想法給其他人，雖然一開始表達有些生澀，常常會跟中文混在一起，但隨著每天上課及上下課都有跟朋友、同學交流，口說的流暢度和自信心都大幅提高，且也瞭解到不需要用太難的單字，能讓對方理解就好才是重點；聽力方面，由於老師與同學來自不同國家，我學會去嘗試理解不同口音的英文，不過有時候口音太重的會聽不懂還是要偷用一下翻譯。最重要的是，我培養了敢講、願意講的習慣，也讓我在第一週週末去外島玩的時候，就跟朋友們認識了一群義大利人，且溝通過程完全沒有障礙且順暢，也請一位幫我們拍照的義大利女生幫我取了一個義大利名字！

三、心得與建議：

這趟遊學除了學習英文外，也是順便體驗當地生活及文化。第一次出國長達快一個月就去遊學和第一次坐飛機，剛開始真的是有點緊張，但很快就融入學校的生活，加上天氣也與台灣差不多，很快就習慣了，且學餐提供的食物很多樣，也能在用餐時和同學交流，增進一下彼此感情，大家聊一聊就變朋友了。放學後的自由時間可以選擇校內用餐或外出探索，教學樓還有健身房跟桌球桌，或者有些人會在宿舍外的草地打排球，生活步調很愜意自由又充實。

我的建議是不要害怕自己的英文不好，身處在都是英文的環境就能慢慢適應且只要願意開口就能持續地進步，另外也不要害怕社交，多交一些別的國家的朋友除了可以強迫自己用英文聊天訓練自己的英聽口說外，也可以跟外國朋友文化交流，讓自己收穫更多朋友與回憶。

四、生活體驗照片(課程活動、校園生活等)+文字簡述 (至少5張):

1. 課堂活動及上課照片：有在教室內討論及進行遊戲活動的，也有需要走出教室去訪問學校裡的人的活動 (工作人員、警衛、老師、工程部門、其他學生or當地學生)



2. 食堂用餐照：每天三餐由學校餐廳提供，除了早餐自己夾，午晚餐都是排想吃的餐的隊伍去取餐。



3. 校園內及校外活動照片：舞會還有去當地學校當志工



週末去歐斯陸玩還偶遇義大利人，交流了一下



在台灣人開的酒吧慶祝學長生日&離開前跟室友的合照



很好笑的一群日本朋友們



不會忘記的很好的日本朋友跟畢業典禮



還有很多很多……

4. 課後社團：參加了瑜伽課與防身武術課



5. 課程結束與全班的合照



***備註：整份出國報告字數規定至少1000字。**