

# 國立高雄科技大學 學生參與短期交流活動出國報告

交流學校：拉普拉普宿霧國際大學  
交流期間：114. 8. 4-8. 29

系    所：供應鏈管理系  
班    級：四供三甲  
學    號：C111190122  
姓    名：鄭喬安

中華民國 114 年 9 月 7 日

### 一、姊妹校師資、課程與活動體驗：

在姐妹校上課的時候，我覺得學校提供的教材相當實用，難易度也很符合各班級的程度，不會太難也不會太簡單。老師上課超級活潑，不會只是照著課本念，而是用各種活動帶我們學習，像是文法、比較級跟最高級，還有同義字、反義字之類的主題，整堂課都很有趣。不管是聽、說、讀、寫哪一堂課的老師，對我們的作業或報告都很用心給回饋。最讓我印象深刻的是，有一次寫短文作業，老師特地寄了一份改善建議的檔案給我，內容寫得很仔細，我覺得超級有幫助，所以到現在我還把那份檔案加星號收藏著！

### 二、英語能力提升：

這次遊學讓我覺得自己在聽、說、讀、寫四個方面都有明顯的進步。尤其是在寫作上，老師常常會針對我的短文作業給建議，讓我重新回想起以前在應英科時學到的寫作技巧，像是段落架構、用詞選擇等等。透過這樣的練習，不僅幫我複習了過去的知識，也讓我更靈活地運用在實際的英文表達上。

### 三、心得與建議：

一開始會報名菲律賓姐妹校的遊學，其實只是覺得暑假有點空，不如去外面體驗看看，順便增進英文能力。出發前我也有點擔心，怕自己一個人去會不適應，或者環境太陌生，會不會很孤單。不過後來跟同學們一起出發，到了當地之後才發現，其實是我多慮了，每一天都很充實，也認識了好多新朋友，最後甚至覺得時間過得太快，還有點捨不得離開。

最先讓我印象深刻的，是每天早上的早餐 buffet。真的非常豐富，完全不輸外面飯店。每天的内容都會稍微變化，不會讓人吃膩，像是三明治、薯條、炒豬肉、炸唐揚雞、生菜、甜甜圈，還有各種水果像西瓜、芒果、香蕉，甚至還有火龍果汁、香蕉芒果汁、冰美式，讓人每天早晨都能吃得很滿足。這樣的早餐儀式感，讓我每天上課前都特別期待！

課程的安排也和台灣差很多。上課時間是從早上一路到下午四點，下課之後就可以自由活動。上課方式不只是老師單方面講課，而是有很多活動設計，像是小組討論、角色扮演，甚至還有一些遊戲來練英文。這種活潑的方式讓我在課堂上不會覺得無聊，反而會很想積極參與。而且因為必須不斷用英文和同學互動，不知不覺就變得更敢開口，口說進步得特別快。

課後我們也常常走出校園，到當地街區看看。老實說，第一次看到的時候有點文化衝擊，因為比我想像中落後，路很爛，車子開過去都會抖，房屋建築也比較簡陋，和台灣的環境差很多。不過也因為這樣，我才更深刻感受到，原來自己平常在台灣已經過得很方便、很舒適。當地的居民雖然生活條件沒有那麼好，但他們的態度卻很樂觀，很熱情，這一點反而讓我覺得很值得學習。

在語言方面，我覺得菲律賓真的有很大的優勢。因為英文和菲律賓文都是他們的官方語言，所以不管在學校還是日常生活中，大家都能很自然地用英文溝通。這讓我體會到，台灣如果能更積極推動雙語教育，對我們學英文會有很大幫助。這段時間我因為每天都用英文和同學、老師交流，口說真的比以前流暢很多。尤其是和日本同學相處的時候更明顯，因為我們沒有共同的母語，只能靠英文溝通，結果大家反而更容易熟悉。他們也都很友善、很有趣，讓學習變得更快樂。

回想這段遊學經驗，我覺得不只是英文進步，還有心態上的轉變。以前我總是怕自己表達不流利而不敢講，但現在知道只要敢開口，不用害怕犯錯，別人反而更容易理解你、願意跟你交流。還有面對不同文化差異，我學會了放下既有的框架，去欣賞和接受那些不一樣的地方。這些體驗對我來說，比課本知識更重要。

總之，這次菲律賓姐妹校的遊學，讓我收穫滿滿。從每天期待的早餐 buffet，到課堂上的挑戰，再到校外看到的文化差異，每個細節都讓我印象深刻。我很慶幸自己有參加這個計畫，也很感謝學校提供這樣的機會。雖然只有短短一個月，但我覺得自己變得更有自信，也更有國際視野，明年時間上允許的話，我一定還想再參加一次！

#### 四、生活體驗照片(課程活動、校園生活等)+文字簡述(至少5張):

- 最後一堂課，老師給我們隨機分組後，各自去完成這些拍照任務，先結束回來的獲勝。

#### Photo Tasks

1. **With a Teacher** – Take a selfie with any teacher (bonus if they smile or pose with you!).
2. **Jumping in the Air** – Capture a mid-air celebration shot.
3. **With a Classmate You Don't Usually Talk To** – A fun way to connect.
4. **At Your Favorite Spot in School** – Could be the library, canteen, or classroom.
5. **Funny Pose with a Friend** – Make it silly!
6. **Group Hug** – Capture a warm, happy moment.
7. **With a School Staff Member** – Take a picture with a guard, janitor, or office staff (show appreciation!).
8. **Recreate a Class Memory** – Act out a funny moment from your school days and snap it.
9. **Alphabet Pose** – Form the letters of your school's initials using your bodies.
10. **Victory Pose** – Show your best "We made it!" pose.

- 老師讓我們做一份關於宿霧特色的簡報，下次上台報告。

## CEBU FEATURES

Present at least eight images/videos you took of Cebu's features.

Tell something about each feature.



*adjective*

*Sociable*

*pretty*

- 老師給我們各組一個主題辯論，必須要用以下句子來表達自己

的論點進行辯論。

## Expressions for: Agreeing

- I (absolutely) agree.
- I agree completely.
- On the whole, I agree.
- I see your point.
- You have a point there.
- I couldn't agree more.
- I see what you mean.

## Expressions for: Disagreeing

- I'm sorry, but I can't agree with that.
- I'm afraid I disagree.
- That's not how I see it (the situation)
- I don't entirely agree.
- The facts don't support that position.

## Expressions for: Contrasting Opinions

- Yes, but on the other hand ...
- That may be; however ...
- I see your point, but ...
- You raise an interesting point; however,,  
...
- You raise an interesting point; however, ...
- I agree to an extent, but ...
- Perhaps, but don't you think ...?

玩遊戲。



\*備註：整份出國報告字數規定至少 1000 字。